



Plan de participación escolar de padres, tutores y familias 2023-2024

Academia STEM Coulwood

I. Política de participación de padres y familias

A. norte Nombres y roles de las personas involucradas en el desarrollo de la Política de participación de padres y familias: Dra. Janet Moss (directora), Michael Hamilton-Genson (subdirector), Gina Gentilcore (consejera), Donald Robbins (coordinador Magnet), Elicia Marathe (maestra), Shawanda Davis (padre), Shalonda Wilson (padre), Jalesia Jones (padre) y Natasha Kelly (padre), April Hooper (padre).

B. Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

1. El Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) fue seleccionado para discutir y hacer cambios a política. Los escaños de los padres se determinaron mediante votación. Se recibieron aportaciones de todas las partes interesadas. La política fue recomendada y aceptada.
2. Ver política
3. Ver política

II. Reunión Informativa Anual

A. Se llevarán a cabo varias reuniones de padres durante el año para discutir las metas escolares y logros, así como información específica sobre el programa Título I aquí en CSA. Padre Las reuniones programadas incluyen reuniones de puertas abiertas, que se llevarán a cabo en agosto, y Noche Curricular, que se llevará a cabo en septiembre. La información de la reunión se publicará en sitio web de la escuela. La información se ofrecerá en varios idiomas a través del sitio web.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Siempre que sea posible, las reuniones se programarán en distintos horarios para satisfacer las necesidades de los padres y estudiantes. Dependiendo de la reunión específica, algunas reuniones se llevarán a cabo durante el día, y algunos por las tardes. Por ejemplo, las celebraciones del Cuadro de Honor se llevarán a cabo durante el día, mientras que la reunión de padres de Título 1 se llevará a cabo después del horario escolar. Si es necesario, CSA llevará a cabo reuniones híbridas utilizando Microsoft Teams o Zoom para garantizar que los padres puedan participar en las reuniones de toda la escuela. La información de la reunión se publicará en el sitio web de la escuela.

IV. Título I Parte A Planificación

A. Los padres participarán en el proceso de planificación a través del SIT. El SIT se reunirá una vez al

mes para discutir y planificar la mejora continua de la escuela. Las actas se envían por correo electrónico dentro de 24 horas y se publican en el sitio web de la escuela para que cualquier otro padre pueda dar su opinión o sugerencias.

V. Información y oportunidades para padres

A.Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A: ConnectEd, Parent Square, sitio web de la escuela, llamadas telefónicas diarias por la tarde, redes sociales.
2. Perfiles de desempeño escolar: sitio web de la escuela, boleta de calificaciones escolar, reuniones y conferencias de padres.
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo: informes de progreso, conferencias de padres, boletas de calificaciones, informes MAP
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los

padres.

con barreras lingüísticas y/o discapacidades: el plan de estudios y otros estándares estatales se discutirán y estarán disponibles a través de la comunicación y los programas de estudios con los maestros. La información estará disponible en español. La información también se compartirá a través del Boletín de calificaciones escolares.

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones: logradas a través de reuniones SIT (1 vez al mes) y comentarios del Comité de Participación Familiar
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres: Las respuestas se brindarán dentro de las 24 horas.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño: los maestros proporcionarán a los padres esta información al comienzo de la escuela y en curso por solicitudes

VI. Pacto Escuela-Familia

A.El pacto escolar se discutió y finalizó durante una reunión del SIT. Está disponible en el sitio web de la escuela para que los padres puedan estar informados y brindar comentarios y sugerencias. El pacto fue traducido al español para que los padres satisfagan las necesidades de nuestra población hispana. El pacto también se discutió en la reunión anual del Título 1 para que los padres estén informados sobre para qué sirve el pacto y cómo se relaciona con el rendimiento de sus hijos.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A.Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño. evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relacionadas con la educación de su hijo: La asistencia a los padres se proporcionará a través del sitio web de la escuela, el boletín de calificaciones de la escuela, conferencias de padres, asistencia para padres, Branching Minds e informes de progreso trimestrales. Título 1 información se ubicará en el sitio web de la escuela en la página Título 1. Los padres también asistirán a una reunión anual de Título 1 y se les proporcionará la información necesaria.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus

hijos.

(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.): Los materiales serán entregados principalmente por los maestros del salón de clases en las conferencias de padres, noches de currículo, etc. La escuela también utilizará socios comunitarios y la oficina de Comunidad en las Escuelas. Los materiales también estarán ubicados en el sitio web de la escuela en la pestaña Título 1.

3. Educar a los maestros y otro personal para que trabajen con los padres: Los maestros y el personal brindarán talleres sobre las relaciones entre padres y estudiantes con diversas necesidades de la escuela secundaria y cómo involucrar a los padres en casa. Estas oportunidades de aprendizaje se brindarán a través de Community in Schools y el personal escolar.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres: La coordinación e integración para la participación de los padres estará a cargo del personal de la escuela, el Comité de Participación Familiar, los socios comunitarios y el CIS.

5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias: El SIT y la administración escolar desarrollarán roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias.

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para

ayudar

los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos: desarrollado y dirigido por el personal de la escuela, incluida la administración, los consejeros, el trabajador social, el CIS, etc.

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a

casa en el

Idioma utilizado en el hogar: La información y comunicación escolar será tanto en inglés como en español.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres estudiantes de inglés o con discapacidades: Oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés o con

Las discapacidades se realizarán a través de un intérprete (empleados de la escuela/intérpretes de CMS). Otro

Las necesidades serán manejadas según la solicitud de los padres. Toda la información será traducida al español para padres.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias:

El apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres se realizará caso por caso. La administración, el SIT, otro personal escolar, el Comité de Participación Familiar y la Comunidad en las Escuelas (CIS), junto con socios comunitarios, ayudarán a sugerir actividades de participación de los padres.

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del

Contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

Los padres participarán en la evaluación anual del contenido y la eficacia de la estrategia parental. política de participación durante la primavera de 2024. Esta discusión se manejará a través de SIT.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias(Escuela puede Incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de tu plan escolar.

Organice reuniones escolares en una variedad de horarios o realice conferencias en el hogar para aquellos que no puedan asistir a las actividades escolares:

Organice reuniones escolares en una variedad de horarios o realice conferencias en el hogar para quienes no pueden asistir a las actividades escolares. Organice reuniones escolares en una variedad de horarios o realice conferencias en el hogar o en Equipo/Zoom para quienes no puedan asistir a las actividades escolares.